

## 201 - ORAL FINALS

### Things I'm grading:

- 20% Pronunciation
  - 20% Fluency
  - 20% Grammar/Structure (use of different tenses according to my questions and verb conjugation)
  - 20% Variety of vocab
  - 20% Communication/Comprehensibility at 102 level
- =100%

### My Rubric – POINTS:

Area Grading	Pts	Total Pts	Grade
Not achieved/Unacceptable	1	Below 15	F
Poor/Below Average	2	15–17	D
Good/Average	3	18–20	C
Very good/Very Good	4	21–23	B
Excellent/Excellent	5	24–25	A

Oral Testing Rubric					
<b>Pronunciation</b>	1	2	3	4	5
<b>Fluency</b>	1	2	3	4	5
<b>Structure</b>	1	2	3	4	5
<b>Vocabulary</b>	1	2	3	4	5
<b>Comm./Comprehe.</b>	1	2	3	4	5

Remember I'm testing your ability to **understand** and **produce** acceptable Spanish, so you must give me as complete an answer as possible.

### Temas estudiados este semestre en la Lecciones #11 a #15

Lección #11 La tecnología

Lección #12 La vivienda

Lección #13 La naturaleza (las riquezas naturales, los recursos naturales, el medio ambiente)

Lección #14 En la ciudad

Lección #15 El bienestar (la salud mental, espiritual, física)

### Preguntas generales para todos los temas:

¿Tienes un tema favorito? ¿Tienes un tema que no te gustó? ¿Por qué?

- ¿Qué piensas del tema en general?
- ¿Hay problemas, cuáles? Da ejemplos (presente)
- ¿Cuándo comenzó el problema? ¿Cuándo comenzaste tú a pensar en el tema? (pasado: pret/imp)
- ¿Qué le aconsejas a otras personas que hagan para ayudar con el tema, o a prevenir/solucionar el problema? (subjuntivo en cláusulas sustantivas)
- ¿Cómo describes la situación ideal/características ideales? (subjuntivo en cláusulas adjetivas)
- ¿Qué se necesita para que logremos solucionar el problema? ¿Debe haber consecuencias en caso de que la gente no reaccione? (subjuntivo en cláusulas adverbiales)
- ¿Qué se ha hecho hasta ahora sobre el tema/problema? ¿Qué has hecho tú específicamente? (presente perfecto IND.)
- ¿Qué esperas/deseas/quieres/no crees/etc que hayan hecho el gobierno/organizaciones/otras personas respecto al tema? (subjuntivo en cláusulas sustantivas, adjetivas, adverbiales)
- ¿Ya habías pensado en estos temas antes de tomar la clase de español? ¿Qué había pasado antes de empezar a preocuparse por el tema/el problema? ¿El gobierno ya había hecho algo con respecto al tema antes de estar en la situación que estamos? (presente perfecto SUBJ.)

### **Preguntas muy básicas y generales para empezar la conversación:**

¿De dónde eres originalmente? ¿Dónde vives ahora? ¿Vives en una casa, un apartamento, un condominio o en una residencia estudiantil? ¿Con quién vives? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Tienes mascotas? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo eres? (adjetivos posibles: extrovertido/a, optimista, artístico/a, inteligente, responsable, guapo/a, eficiente, vago/perezoso, conservador, liberal, deportista, arrogante, simpático/a, etc.) ¿Cómo es tu familia? Usa al menos 3 adjetivos para describir a tu persona favorita de tu familia. ¿Qué estudias en la universidad? ¿Por qué estudias español? ¿Quieres viajar por el mundo? ¿Dónde?

### **- La tecnología**

¿Qué consideras que es "tecnología"?

¿Cuáles piensas que son los avances tecnológicos más importantes desde la invención de la rueda y el uso de metales hasta ahora. ¿Por qué?

¿Cuál es en tu opinión el avance tecnológico o científico más importante hasta ahora y por qué?

¿Van más rápidos los avances en los últimos siglos? ¿Por qué crees que pasa esto?

¿Puedes pensar en 3 ejemplos de cosas que en su momento, en el siglo XX, se consideraban ciencia ficción y son ahora una realidad? Piensa en cosas que se presentaron en libros, películas o series de TV, etc.

¿Crees que los avances tecnológicos y científicos pueden poner en peligro a la humanidad? Explica por qué.

¿Qué piensas de las personas o grupos que niegan o se resisten a usar los avances científicos y tecnológicos, como los Amish o las personas que por razones religiosas no visitan a los médicos cuando están enfermos?

¿Qué redes sociales usan Uds.?

¿Qué usan más para comunicarse, textos o hablan?

¿Piensan que la gente se comunica más ahora que antes del invento de las redes sociales?

¿Podrían pasar un día sin su teléfono celular o computadora?

Ejercicio #7 pag. 371

### **Cortometraje: El clon**

¿Qué piensas del corto/película en general?

¿Qué piensas de las siguientes ideas? ¿Estás de acuerdo o no? ¿Por qué? Usa el subjuntivo en diferentes cláusulas en tus respuestas.

La clonación de seres humanos es una herramienta importante para luchar contra las enfermedades genéticas.

La genética ha ido demasiado lejos. El hombre no puede jugar a alterar la naturaleza humana. No es ético y sólo produciría sufrimiento.

Es injusto gastar dinero en experimentos genéticos cuando hay gente que muere de hambre.

Debemos seguir desarrollando la biotecnología para que un día los seres humanos seamos inmortales.

La clonación de seres humanos nos va a hacer perder el respeto por la vida humana.

Clonar seres humanos en un mundo superpoblado (*overpopulated*) no tiene sentido.

¿Hay diferencia entre clonar órganos y un humano completo? ¿Es más aceptable?

Si clonamos seres humanos, ¿es lo mismo que jugar a ser Dios?

### **- La vivienda y el lugar donde quieres vivir en el futuro.**

¿Es importante para ti el lugar donde vives? ¿Por qué?

¿Qué características quieres que tenga tu lugar especial? (continente, país, estado, ciudad, etc.)

¿Qué características NO quieres que tenga tu lugar especial? ¿Por qué?

¿Dónde prefieres vivir y por qué? el campo, las afueras, el medio de la ciudad ...

Ejercicio #4 pag. 417

¿Puedes describir tu casa ideal? ¿Qué características quieres que tenga?

Si tú vives con compañeros en un dormitorio en LC y ellos son muy desordenados y sucios, ¿qué consejos les das?

¿Te aconsejan tus padres sobre el lugar donde vives?

¿Qué le aconsejas a un estudiante nuevo en el primer semestre?

- **La naturaleza** (las riquezas y los recursos naturales, los problemas del medio ambiente)

¿Qué significa "naturaleza" para ti? ¿Puedes definir "riquezas o recursos naturales"? Da ejemplos.

Ejercicios #7, #8, #11

¿Existen, en la actualidad, problemas ecológicos que amenazan con romper el equilibrio establecido por las leyes naturales? Explica y da ejemplos.

¿En qué zonas del mundo está peor la situación? Da ejemplos. ¿A quiénes afecta la destrucción de los recursos naturales? ¿Depende de la situación geográfica, económica, política o social de las personas?

Hay personas que niegan que hayan problemas con el medio ambiente y el cambio climático, ¿es un error vivir al margen de esta realidad e ignorar las consecuencias? o ¿es mejor así no tengo estrés?

¿Cuál de los problemas del medio ambiente te preocupa más y por qué?

¿Qué está haciendo el mundo (los países/las personas/los gobiernos) para solucionar los problemas ya existentes y para prevenir otros?

¿En manos de quién está la protección de los recursos naturales? ¿Qué puedes hacer tú para ayudar a prevenir mayores problemas ahora?

¿Qué puedes hacer después de recibir su título de LC? Si en el futuro eres muy influyente ¿qué haces para ayudar a proteger las riquezas naturales?

Si no tienes mucho poder, ¿qué le pides a las personas que tienen el poder de cambiar las cosas? ¿Qué consejos le das al resto del mundo para solucionar los problemas que ya existen y qué les dices para prevenir más/nuevos problemas?

¿Por qué crees que es tan importante preservar/conservar/proteger las riquezas naturales si no vamos a estar vivos en 50/60/70 años? ¿A quién le importa? ¿Qué piensas de las personas que dicen eso? ¿Qué les aconsejas?

¿Qué problema del medioambiente te preocupa más, la deforestación, la contaminación, el cambio climático, la extinción de animales, la sobrepoblación? ¿Por qué?

¿Qué hacemos para prevenir la destrucción de los recursos naturales? ¿y para reducir la contaminación?

¿Qué evitan Uds. por razones ecológicas?

¿Qué más podemos hacer?

En clase prepararon una presentación oral sobre los problemas del medio ambiente/contaminación en su región/ciudad.

¿Cuáles son los recursos naturales de la región/estado de donde vienes tú?

¿Qué hace el gobierno de tu estado para protegerlos?

¿Qué problemas medioambientales (del medio ambiente) hay en tu región?

¿Qué solución/soluciones ves para mejorar la situación?

## **El bienestar**

Ejercicio #7 pag. 511

Ejercicio #9 pag. 511 Basados en este ejercicio, ¿Qué consejos le dan a su amigo/a para que cambie sus hábitos? No necesitan escribir nada, úsenlo como una guía para conversar y usar el SUBJ. en todas las cláusulas.

¿Qué cosas has hecho que te han ayudado a estar en buena forma y tener buena salud?

¿Qué cosas NO has hecho para estar en buena forma y tener buena salud?

¿Hiciste una lista de "buenos propósitos" (resolutions) el 1 de enero de 2023? ¿Qué te propusiste hacer? ¿Qué propósitos has logrado y cuáles no has logrado/hecho? ¿Por qué? Pueden usar como ejemplo el ejercicio de "Escritura" las preguntas en "Tema" como guía.

Piensa en tu vida antes y después de venir a Lewis & Clark. ¿Qué cosas ya habías hecho antes de llegar a LC?

¿Qué cosas quieres hacer en tu vida cuando te hayas recibido de LC?